



ekidz.eu

Metodología personalizada
para aprender a leer



info@ekidz.eu | www.ekidz.eu

in Kooperation mit



Niños motivados, maestros involucrados y padres satisfechos

La aplicación de lectura eKidz.eu es un programa organizado por niveles de complejidad lectora que acompaña y guía a los niños de 5 a 10 años de forma lúdica e intuitiva mientras desarrollan sus habilidades lingüísticas y lectoras. El programa se adapta a las necesidades de cada lector desde aquellos que empiezan a leer hasta los más avanzados, ofreciendo además un apoyo a aquellos alumnos que presenten dificultades en la lectura. eKidz sirve no solo en aspectos pedagógicos convencionales sino para trabajar la adquisición y la comprensión de las relaciones entre letra y sonido en el desarrollo del proceso de descodificación o el reconocimiento global de las palabras y su segmentación silábica.

Los textos, estructurado según su complejidad lectora, se organizan desde aquellos que poseen estructuras de frases cortas y repetitivas con vocabulario simple y monosilábico, hasta aquellos que presentan patrones de texto más complejos.

A lo largo de todos los niveles las palabras y frases están claramente definidas y estructuradas de manera que favorecen la deducción y la comprensión global de las palabras y grupos de palabras. El texto se acompaña de apoyos visuales en forma de ilustraciones que fomenta la lectura comprensiva.

Tanto las ilustraciones del programa como las actividades de comprensión han sido diseñados bajo parámetros didácticos específicos para conseguir un efecto motivador que facilite el proceso de aprendizaje de los niños. El programa ofrece diferentes opciones de lectura como son la lectura en voz alta, las funciones de auto-grabación y reproducción o la lectura en conjunto. Las grabaciones de las lecturas han sido realizadas por actores profesionales que actúan como modelos lingüísticos para los alumnos ofreciéndoles un andamiaje en el proceso de adquisición de la competencia lectora. Estas narraciones van acompañadas del marcado de las palabras a

medida que son narradas para que el alumno pueda seguir visualmente la narración.

La naturaleza digital del programa hace que el aprendizaje de la lectura sea flexible pudiendo adaptarse a diversos entornos: casa, aula o fuera de ella. Todas estas opciones permiten el desarrollo de una práctica de lectura individual e independiente que no precisa la supervisión directa del adulto.

Los textos de eKidz.eu abarcan una temática diversa que incluye textos realistas y de ficción tomados de la vida cotidiana y la ciencia, en una variedad tipológicamente representativa, incluyendo textos poéticos y en prosa. Las ilustraciones de cada texto sirven de apoyo y mejoran la comprensión lectora, haciendo volar la imaginación y despertando la curiosidad de los lectores noveles. La progresión a través de los niveles se acompaña de un aumento de las habilidades del estudiante y de la confianza en su capacidad de lectura, lo que mejora la imagen que el niño tiene de sí mismo y de sus capacidades y conduce a la mejora de la competencia lectora.

Los lectores con menor habilidad tienen la opción de seleccionar el apoyo digital personalizado según sus necesidades específicas. eKidz ofrece la posibilidad de premiar a los alumnos que hayan alcanzado determinado nivel de competencia lectora lo que les motiva para mejorar y seguir progresando a través de niveles que irán aumentando en complejidad. La gran versatilidad de eKidz hace que pueda utilizarse desde los cursos de educación infantil en los que la competencia lectora se encuentra en desarrollo hasta la educación primaria. Además es una opción atractiva para un gran número de entornos y escenarios; por ejemplo: trabajo en grupo supervisado por el profesor, trabajo individual, trabajo con los padres, ayuda en las necesidades educativas especiales, grupos de lectura, desarrollo de la creatividad y expresión oral, y todas aquellas actividades que el docente desee explorar.

Metodología del texto por niveles

eKidz.eu ofrece 12 niveles de lectura que incluyen diversos tipos de texto ofreciendo un acercamiento gradual a la lectura a través de contenido adaptados a las competencias de cada niño. La naturaleza digital del programa da cabida a una amplia gama de géneros y formas, exponiendo a los alumnos a una variedad de textos que favorecen el desarrollo de la experiencia lectora e invita al disfrute de la literatura.

En la actualidad, el programa cuenta con un total de 66 libros lo que permite al alumno elegir aquellos que son más acordes a sus gustos e intereses. La selección de textos constituye la base de una introducción significativa y progresiva a la lectura, y se basa en los siguientes principios:

- Estructuras y patrones lingüísticos adecuados al nivel lector y respetuosos con el proceso de adquisición del lenguaje.
- Vocabulario y contextos familiares para facilitar la lectura con vocabulario de uso frecuente en el entorno del niño.
- Lenguaje rítmico: uso repetitivo de palabras y frases simples.
- Ilustraciones de apoyo.
- Puntuación adecuada al nivel lector.

Basándose en un marco de calidad didáctica eKidz ha desarrollado material de lectura en diferentes niveles. Al final de cada lectura existen preguntas de comprensión que han de ser contestadas. En el caso de no superar las preguntas el alumno puede releer el texto y darse cuenta de que partes no ha entendido lo que le servirá también a modo de autoevaluación y fomentará la capacidad de identificar cuando la comprensión de un texto no ha sido la adecuada.

El programa eKidz.eu propone un enfoque personalizado del proceso de adquisición de las competencias lingüísticas y lectoras ofreciendo modelos que promueven la correcta pronunciación y relación entre lo que se oye en sus grabaciones y las narraciones y lo que se lee. La velocidad de la narración va en aumento a medida que se sube de nivel al igual que la tipografía y el tamaño de la letra que varía acorde a este. La posibilidad de guiarse con el dedo a través de la pantalla táctil ofrece una opción adicional de orientación en las primeras etapas del aprendizaje lector.

La fluidez lectora se promueve gracias a un diseño claramente definido, formatos de impresión agradables, interlineado cómodo y ausencia de guiones.

Todos los textos cumplen los siguientes requisitos exigidos en los libros de enseñanza primaria:

- Texto estructurado con tipología oracional variada.
- Tiempo verbal uniforme.
- Uso de palabras adecuadas al nivel lector.
- Uso del lenguaje literal y figurado en los niveles avanzados.
- Historias con introducción, nudo y desenlace.
- Expresión de pensamientos, sentimientos y estados de ánimo.
- Concisión lingüística en los textos narrativos.
- Argumentación y justificaciones lógicas.
- Cortesía y usos sociales en las cartas.
- Selección temática centrada en entornos de la vida cotidiana y conocimientos generales en la escuela primaria.

De este modo, los niños reciben un apoyo adicional para aprender el vocabulario clave.■



¿Por qué utilizar ekidz en la escuela?

El programa eKidz.eu anima a los niños a desarrollar la competencia lectora de acuerdo con sus propias habilidades. Los niveles de lectura han sido desarrollados por experimentados maestros en colaboración con especialistas en educación teniendo en cuenta las últimas investigaciones (Universidad de Ratisbona, Fundación para la Lectura). La calidad de la formación de los niveles se basa, entre otras cosas, en el llamado trabajo comparativo VERA (Instituto para el Desarrollo de la Calidad en la Educación), en las exigencias del currículo de Educación Primaria establecidas por el Ministerio de Educación de España, así como en el Marco Lexile de nivelación de textos.

El siguiente resumen muestra las características de clasificación de los lectores y los criterios para los niveles individuales de dificultad. Dichos criterios permiten una clasificación sencilla en el programa de aprendizaje y lectura de eKidz.eu y pueden también ser consultados por los docentes y los padres a la hora de evaluar la capacidad lectora de los alumnos.

Los textos de eKidz.eu se dividen en varios grupos: principiantes, lectores en progreso, lectores competentes y lectores avanzados. Dentro de cada grupo hay diferentes gradaciones, cada una con tres niveles de dificultad. La división en grupos se realiza teniendo en cuenta los criterios de evaluación globales, mientras que la asignación de niveles de dificultad dentro del grupo obedece a la complejidad de las estructuras lingüísticas.

Paso	Textos e imágenes	Beneficios para los estudiantes
Grupo A Nivel 1-3 Lectores noveles	<ul style="list-style-type: none"> Disposición homogénea de los textos. Estructuras oracionales repetitivas. Textos de temática familiar y contenido adaptado a la edad del niño. Ilustraciones que apoyan la comprensión de la lectura. Uso de palabras comunes y conocidas para el niño. 	<ul style="list-style-type: none"> Las representaciones pictóricas favorecen la anticipación del texto y tienen un efecto motivador. Automatización de la correspondencia letra-sonido. Narraciones en modo lectura silábica que ayudan al reconocimiento de la estructura de una palabra. Premios para los lectores más rápidos y avanzados influyen positivamente en la motivación del alumno. Ausencia de sobre-exigencias que afectan a la desmotivación en la lectura. Disfrute al iniciar el proceso de lectura.
Grupo B Nivel 4-6 Lectores en progreso	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos de fácil comprensión sirven de apoyo a la lectura más exigente. Patrones de frases simples que ofrecen un potencial de aprendizaje a través de numerosas variaciones. Se potencia el aprendizaje a través de una amplia variedad de oraciones que siguen patrones simples. Máximo de 3 líneas de texto por página con vocabulario repetitivo a lo largo de toda la historia que favorece el proceso de lectura. Acceso multicanal a todas las historias que potencia la comprensión lectora y la motivación en el alumno. Textos estructurados teniendo en cuenta el uso oral del lenguaje. Aumento gradual del vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> Deducción de los contenidos de los textos gracias al apoyo de las ilustraciones animadas. Práctica repetida de palabras de uso frecuente, letras y sonidos. Aumento progresivo de la velocidad lectora.
Grupo C Nivel 7-9 Lectores competentes	<ul style="list-style-type: none"> Frases sencillas y variadas. Fomento de la capacidad de lectura mediante frases más largas y varias líneas de texto por página. Uso de palabras nuevas y modismos. Ampliación gradual del vocabulario básico. Se mantiene la deducción del contenido textual a través de las ilustraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Se mantienen las ayudas visuales para la deducción del texto. Aumenta el conocimiento de la estructura de las frases y la puntuación. La velocidad lectora aumenta notablemente.
Grupo D Nivel 10-12 Lectores hábiles	<ul style="list-style-type: none"> Heterogeneidad en las estructuras de las frases. Los textos cobran más protagonismo que las ilustraciones. Aumenta la complejidad del vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de conocimientos a través de textos de diversas temáticas. La velocidad de lectura alcanza las 100 palabras por minuto.



	Volumen del texto por libro (palabras)	Volumen del texto por página (palabras)	Frase más larga (palabras)
Grupo A			
Lectores noveles			
Nivel 1	30	3/4	4
Nivel 2	60	5/6	6
Nivel 3	100	7/8	9
Grupo B			
Lectores en progreso			
Nivel 4	150	10/12	12
Nivel 5	220	15/20	15
Nivel 6	300	20/25	18
Grupo C			
Lectores competentes			
Nivel 7	380	25/30	22
Nivel 8	460	30/35	23
Nivel 9	550	40/45	29
	Volumen del texto por libro (palabras)	Frase más larga (palabras)	Índice de legibilidad (Marco Lexile)
Grupo D			
Lectores hábiles			
Nivel 10	600	50	4
Nivel 11	650	60	4,5
Nivel 12	700	70	5

eKidz.eu es un programa actual y adaptable a las necesidades del aprendizaje de la lectura

Kidz.eu proporciona a los docentes un innovador programa con actividades lúdicas que potencian y registran el nivel de desarrollo de los alumnos mientras leen. Con eKidz.eu los maestros pueden monitorizar y personalizar el proceso de aprendizaje lector de sus alumnos. El contenido de eKidz.eu ha sido cuidadosamente desarrollado siguiendo directrices didácticas y respetando los procesos evolutivos del desarrollo lingüístico.

eKidz.eu es accesible para los niños todos los días y en cualquier entorno donde deseen leer: en el colegio, en casa, cuando visitan a sus familiares o, incluso, en vacaciones.



info@ekidz.eu | www.ekidz.eu

in Kooperation mit

