



eKidz.eu

**differenzierte und individuelle Leseförderung
im Klassenzimmer und zu Hause**



info@ekidz.eu | www.ekidz.eu

in Kooperation mit



Motivierte Kinder, inspirierte Lehrkräfte und zufriedene Eltern

Das auf gradueller Stufenfolge aufbauende Leseprogramm von eKidz.eu begleitet Kinder im Alter von 5 bis 10 Jahren spielerisch und intuitiv beim Aufbau ihrer Sprach- und Lesekompetenzen, richtet sich an Leseanfänger, Erstleser und bereits fortgeschrittene Erstleser. Außerdem bietet das Programm wertvolle Unterstützung bei Leseschwierigkeiten verschiedenen Ursprungs an. Die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten können ab dem Erwerb der Buchstabe-Laut-Zuordnung und dem Dekodiervorgang gewinnbringend genutzt werden.

Die nach Leseniveau ausdifferenzierten Texte (sog. Pattern Books) führen über kurze, wiederholende Satzstrukturen und einfache Wortwahl hin zu komplexeren Textmustern. Über die verschiedenen Schwierigkeitsgrade hinweg werden die Erfassung von Wort- sowie Satzgrenzen, das ganzheitliche Begreifen von Wörtern und Wortgruppen und damit die Leseflüssigkeit gezielt unterstützt und gefördert. Darüber hinaus liegt ein wesentlicher Fokus auf der Weiterentwicklung des sinnentnehmenden Lesens.

Hierfür werden zahlreiche technische Funktionen zur variantenreichen und spielerischen Ausgestaltung von Leseübungen genutzt, die hochgradig motivierend wirken, ohne dabei den Lernprozess ablenkend zu beeinflussen. Professionelle Sprecher fungieren als Sprachvorbilder der farblich hervorgehobenen Worte in den Texten, die halblaut mit Fingerführung mitgelesen werden können, wobei die Vorlesefunktion selbstverständlich optional ist. Die Digitalität des Programms macht Leseförderung flexibel und in verschiedenen Umgebungen nutzbar - zu Hause, im Klassenzimmer oder unterwegs. Auch verschiedene Zugänge zum Lesen werden so möglich. Lautes Lesen, Aufnah-

me- und Abspielfunktion, Mitlesen sowie die freie Textwahl auf der jeweiligen Lesestufe erlauben so den Aufbau einer individuellen und selbstständigen Lesepraxis auch ohne Einflussnahme durch Eltern oder Lehrkräfte.

Die Texte von eKidz.eu behandeln moderne Themen aus Alltag und Wissenschaft, wobei die Textsorten unterschiedlich gestaltet sind (z.B. Geschichten, Sachbücher, Märchen oder Reime). Unterstützende Illustrationen verbessern das Textverständnis bei Leseanfängern und erhöhen die Freude und Neugier beim Lesen. Das Vertrauen in die eigene Lesefähigkeit und -fertigkeit wächst kontinuierlich, ein Selbstbild als Leser verfestigt sich und führt zu weiteren Leseerfahrungen. Leseschwache Kinder, die durch die digitale differenzierte Förderung eine für sie ideale Unterstützungsmöglichkeit an die Hand bekommen, werden dort abgeholt, wo sie stehen. Lesestarke Kinder erhalten Anreize zur Vertiefung ihres Könnens. Ein positiver, sich wechselseitig bedingender Kreislauf kann so in Gang gesetzt werden.

Das Programm von eKidz.eu ist für Vorschulkinder und die ersten beiden Klassenstufen der Grundschule äußerst wertvoll und kann auch von Kindern der dritten Jahrgangsstufe genutzt werden. Für die vierte Jahrgangsstufe befindet sich die digitale differenzierte Leseförderung von eKidz.eu im Aufbau. Die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten machen das Programm äußerst attraktiv. Mit Unterricht, Kindergarten, Einzelförderung, Elternarbeit, sonderpädagogischem Förderbedarf oder Lese-AG seien hier nur einige Beispiele genannt.

Methodik auf Textebene

eKidz.eu liefert durch derzeit 11 ausdifferenzierte Lesestufen mit umfangreichem Textangebot sowohl einen sinnvollen Einstieg in das Lesen, als auch ein graduell aufbauendes, weiterführendes Leseprogramm für bereits fortgeschrittenere Leser. Dabei macht die Digitalität des Programms eine Vielzahl von Leseangeboten verschiedener Genres zugänglich, unterstützt damit den Aufbau von Leseerfahrung und die Freude an Literatur. Das Leseangebot beläuft sich momentan auf 66 Bücher, aus denen nach persönlichen Vorlieben frei ausgewählt werden kann.

Das Konzept der sog. "Pattern Books" bildet die Grundlage für einen sinnvollen und sanften Einstieg in die Leseförderung und basiert auf folgenden Grundlagen:

- Leichte Lesbarkeit des Wortmaterials
- Einfache und logische Satzstrukturen
- Unterstützende Illustrationen
- Wiederholender Gebrauch von einzelnen Wörtern, Wortverbindungen oder Satzgliedern
- Stark rhythmisierte Sprache
- Vertraute Konzepte, in sich logisch stringente Handlungen
- Hoher Wiedererkennungswert sprachlicher Strukturen und Muster

Anhand dieses didaktisch fundierten Qualitätsrahmens hat eKidz.eu Textmaterial auf verschiedenen Niveaustufen erarbeitet, wobei das sinnentnehmende Lesen durch Verständnisfragen gestützt und gefördert wird. Wird beim erstmaligen Lesen die Essenz des Textes nicht erfasst, dient die Rückmeldung als Gradmesser für die eigene Leistung sowie Ansporn zum wiederholten Lesen des Textes.

Der Einsatz dieses Verfahrens hat sich bewährt und fördert nachweislich die sprachliche Ausdrucksfähigkeit sowie den Erfolg beim Lesen lernen.

Gerade diese Erfolgserlebnisse wirken bei den Lernenden hochgradig motivierend und setzen einen Positivkreislauf bestehend aus Lesemotivation, weitergehender Leseerfahrung und damit einhergehend kontinuierlicher Verbesserung der Lesefähigkeiten in Gang.

Dabei bietet das Programm von eKidz.eu variantenreiche Herangehensweisen und eröffnet dadurch einen ganz individuellen Zugang zum Lesevorgang. Die Vorlesefunktion eröffnet Sprachvorbilder, die die eigene Aussprache gezielt fördern und besonders beim halblauten Vorlesen eine Verknüpfung zwischen Gehörtem und Gelesenem bieten. Dabei steigert sich die Lesegeschwindigkeit dem jeweiligen Leseniveau entsprechend. Analog dazu wird die Schriftgröße der Lesestufe entsprechend angepasst. Die Möglichkeit zur Fingerführung per Touch Screen bietet eine zusätzliche Orientierungsmöglichkeit.

Ein klar definiertes Layout, sinnvolle Druckformate, ein angenehmer Zeilenabstand sowie der Verzicht auf Silbentrennung garantieren ein reibungsloses Leseerlebnis.

Grundsätzlich erfüllen alle Texte die folgenden Vorgaben an Grundschulbücher (u.a. gemäß den Lehrplänen der Länder Bayern, Rheinland-Pfalz, Nordrhein-Westfalen und Berlin (Auszug)):

- Gliederung des Textes
- Einheitliche Zeitform
- Einsatz passender Wörter
- Abwechslungsreicher Satzbau
- Verwendung von Wörtlicher Rede
- Einleitung und Schluss einer Geschichte
- Ausdruck von Gedanken, Gefühlen und Stimmungen
- Ausgestaltung des Höhepunkts einer Geschichte
- Inhaltliche und sprachliche Prägnanz bei Sachtexten
- Folgerichtiges Argumentieren
- Höflichkeitsformen bei Briefen
- Optische Gliederung aller Texte. Bei der Auswahl moderner Themen aus Alltag und Wissenschaft orientieren wir uns an ausgewählten Inhalten des Heimat- und Sachkundeunterrichts in der Grundschule. Damit bekommen Kinder eine zusätzliche Hilfestellung an die Hand und eignen sich das entsprechende Vokabular ein.



11 Differenzierte Leseniveaustufen - das Alleinstellungsmerkmal

Jedes Kind bei der Leseförderung exakt entsprechend den eigenen Fertigkeiten und Fähigkeiten individuell zu fördern, wird mit dem Programm von eKidz.eu problemlos möglich. Die Lesestufen wurden von erfahrenen Klassenlehrkräften in Zusammenarbeit mit Wissenschaftlern und pädagogischen Fachkräften unter Zugrundelegung neuester Forschungsergebnisse entwickelt (Universität Regensburg, Stiftung Lesen). Die Qualität der Stufenbildung gründet sich zudem u.a. auf den zu Rate gezogenen Grundlagen der sog. VERA Vergleichsarbeiten (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen), den Jahrgangstufentests in Deutsch und den Ergebnissen der „ProLesen“ Initiative (ISB) .

Dem nachstehenden Überblick können die speziellen Einordnungsmerkmale der Leserinnen und Leser und die Kriterien der

einzelnen Schwierigkeitsgrade entnommen werden. Sie erlauben eine mühelose Einordnung in das Lern- und Leseprogramm von eKidz.eu und können auch bei der Beurteilung der Lesefähigkeit und -fertigkeit der Schülerinnen und Schüler durch Lehrer und Eltern zu Rate gezogen werden.

Die Texte von eKidz.eu unterliegen einer dreigliedrigen Aufteilung: Leseanfänger, Frühleser, und fortgeschrittene Frühleser. Innerhalb jeder Gruppe gibt es weitere Abstufungen in jeweils drei Schwierigkeitsniveaus. Die Einteilung in Gruppen erfolgt anhand ganzheitlicher Beurteilungsmaßstäbe, während eine Zuteilung zu den einzelnen Schwierigkeitsniveaus innerhalb der Gruppe zusätzlich nach Wort- und Satzkomplexität vorgenommen wird.

Stufe	Texte und Bilder	Vorteile für Schüler
Gruppe A Stufe 1-3 Leseanfänger	<ul style="list-style-type: none"> • Einheitliche Anordnung der Texte • Orientierung durch sich wiederholende Satzstrukturen • Behandlung vertrauter Inhalte durch altersadäquate Themen • Illustrationen stützen das Leseverständnis • Aufbau des Stichwortschatzes durch Verwendung geläufiger Wörter 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildliche Darstellungen stützen die Textantizipation und wirken motivierend • Automatisierung der Buchstabe-Laut-Zuordnung • Silbenbetontes Vorlesen fördert die Erfassung der Wortstruktur • Vermeidung von demotivierender Überforderung sowie Leseanreize für schnelle Leser • Freude beim Einstieg in den Leseprozess
Gruppe B Stufe 4-6 Frühleser	<ul style="list-style-type: none"> • Leicht nachvollziehbare Inhalte wirken bei höherer Leseanforderung unterstützend • Einfache Satzmuster bieten durch zahlreiche Variationen Lernpotenzial • 2-3 Textzeilen pro Seite und stetige Wiederholungen des Sichtwortschatzes fördern den Leseprozess • Mehrkanalige Zugänge motivieren und fördern das Textverständnis • Die Struktur der Sprache ist an den mündlichen Sprachgebrauch angelehnt • Graduelle Erhöhung der Wörter aus dem Grundwortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Mittels der bildlichen Darstellungen können Handlungen und Textinhalte zunehmend vorhergesehen werden • Buchstaben und ihre Laute sowie häufig gebrauchte Wörter werden wiederholt geübt. • langsam steigende Vorlesegeschwindigkeit
Gruppe C Stufe 7-9 Fortgeschrittene Frühleser	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Satzstrukturen, die jedoch stetig variiert werden • Förderung der Lesefähigkeit durch längere Sätzen und mehrere Textzeilen pro Seite • Nutzung neuer Wörter sowie Fremdwörter • Graduelle Erweiterung des Grundwortschatzes 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Antizipation von Handlungen und Textinhalten durch Bezugnahme auf die Buchillustrationen bleibt erhalten • Es entwickeln sich zunehmende Kenntnisse über Satzbau und Zeichensetzung • Lesegeschwindigkeit nimmt merklich zu.
Gruppe D Stufe 10 bis 12 Erstleser	<ul style="list-style-type: none"> • Satzstrukturen ändern sich regelmäßig. Ansätze zu schwierigen Handlungen • Texte stehen im Vordergrund, Bilder unterstützen nicht mehr durchgehend das Textverständnis • Komplexität des Wortschatzes steigt 	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung durch umfassende Sachtexte • Lesegeschwindigkeit erreicht Niveau von 100 Wörtern pro Minute



	Textumfang pro Buch (Wörter)	Textumfang pro Seite (Wörter)	Satzlänge (Wörter)
Gruppe A Leseanfänger			
Stufe 1	30	-	-
Stufe 2	50	4	4
Stufe 3	100	5	5
Gruppe B Frühleser			
Stufe 4	150	10	5
Stufe 5	220	15	6
Stufe 6	300	20	6
Gruppe C Fortgeschrittene Frühleser			
Stufe 7	380	25	7
Stufe 8	460	35	8
Stufe 9	550	45	9
	Textumfang pro Buch (Wörter)	Satzlänge (Wörter)	Lesbarkeitsindex (g-SMOG)
Gruppe D Erstleser			
Stufe 10	650	50	4
Stufe 11	600	60	4,5

eKidz.eu ist ein modernes und flexibles Programm um Lesen zu lernen.

eKidz.eu stellt Lehrern ein innovatives Instrumentarium zur Verfügung, den Entwicklungsstand der Schüler beim Lesen zu beobachten und zu erfassen. Lehrer können mit eKidz.eu den Lernprozess ihrer Schüler kontinuierlich und individuell steuern und unterstützen. Die Inhalte von eKidz.eu wurden didaktisch sorgfältig entwickelt.

eKidz.eu ist für Kinder jeden Tag und in jeder Umgebung zugänglich: in der Schulklasse, zu Hause, bei Besuch bei Verwandten oder im Urlaub!



info@ekidz.eu | www.ekidz.eu

in Kooperation mit
Stiftung Lesen

